**4-JEREMÍAS**

**1. Mirando Hacia Atrás**

Hablen acerca de lo que ha pasado desde la última reunión. Pide a cada persona que cuente que pasó cuando ellos contaron la historia de la semana pasada. Si alguien no contó la historia, anímale a contar la próxima historia.

Tomen un momento para alabar a Dios. Una manera de alabar es que los participantes hablen sobre tiempos en lo que Dios ha estado presente. Ellos pueden usar ejemplos bíblicos o personales. Estos deben ser cortos y enfocados en alabar a Dios y darle gracias a Él por Su presencia. Si tu grupo está reunido en un solo lugar pueden alabar a Dios cantando juntos una alabanza. Si están haciendo la sesión por internet la canción posiblemente no funcionará.

**Practicando cómo Escuchar**

Divide el grupo en parejas de dos personas y vamos a platicar sobre el siguiente tema: Hablen sobre un tiempo en el que tuviste que empezar de nuevo. Tal vez fue una nueva escuela, un nuevo trabajo, un nuevo lugar para vivir o un nuevo país. ¿Cómo te ayudó Dios o dónde sentiste la presencia de Dios en esa situación?

**Recuerde las Reglas de ser oyente. El oyente solo puede hacer 3 preguntas:**

* **¿Qué pasó o que ocurrió?**
* **¿Cómo te sentiste?**
* **¿Cuál fue la parte más difícil? ¿cuál fue la mejor parte?**

Después de compartir en parejas, en grupo completo pueden compartir—¿Cómo te sentiste al ser el oyente? y ¿Cómo te sentiste al compartir tu historia?

**2. Mirando hacia arriba**

Pregunta: ¿Puedo compartir una historia cuando otro grupo de personas tuvieron que comenzar otra vez en una situación nueva?

Cuenta la historia de Jeremías dos veces

**Jeremías 29:1-12, 2 Reyes 24-25 Éxodo 20:1-6**

El pueblo de Dios a menudo eligió desobedecer a Dios y seguir a otros dioses de otras naciones. **Aunque su pueblo se alejó de Él, Dios no se olvidaba de ellos.**

**Dios les envió mensajes a través de sus mensajeros durante muchos años, tratando de convencerles para obedecer. El prometió un Salvador, un descendiente del Rey David- vendría y a través de este Salvador su relación con Dios sería restaurada.** Uno de sus mensajeros, Jeremías, desde niño aprendió acerca del único y verdadero Dios, sobre sus promesas para su pueblo. Dios dió mensajes a Jeremías dando avisos para su pueblo; a veces la propia vida de Jeremías estaba en peligro por causa de estos mensajes.\* (11:18) En todo esto, Jeremías estaba desconsolado de ver al pueblo de Dios sufriendo y ver la situación en la que se encontraban. (8:18-21) Eventualmente Dios envió un rey de otra tierra para conquistar su tierra. Jeremías vio a este rey mientras destruía la capital de la ciudad y su lugar especial de adoración. El rey y su familia junto con miles de personas fueron cautivos a una tierra extranjera y fueron forzadas a vivir allá como exiliados. \*

**Pero incluso en eso Dios no olvidó ni abandonó a su pueblo** y Dios le dijo a Jeremías escribe una carta a los exiliados. Esta es la carta que escribió Jeremías:

¡Jeremías dijo, “**Ustedes van a estar allí por un largo tiempo−70 años!**

**Deben construir casas y sembrar huertas y deberán comer lo que crezca en estas huertas.** Deben casarse y tener hijos para que se puedan multiplicar.

Cuando sus hijos sean suficientemente grandes, permítanles casarse y tener hijos para que se puedan multiplicar. **Deben trabajar por la paz y prosperidad del país donde están viviendo para que tengan paz y prosperidad. ¡Y no escuchen maestros falsos!”\***

Y el escribe: “Dios dice, “Voy a venir y hacer por ustedes todas las cosas buenas que yo les he prometido. **Yo se los planes que tengo para ustedes. Planes para un futuro. Son planes para el bien. Ustedes van a buscarme y encontrarme cuando ustedes me busquen de todo corazón.** Yo voy a ser encontrado por ustedes. Voy a regresarlos a su tierra natal y voy a restaurar su bienestar. \*

**Repase con el grupo la historia de Eliseo, repitiendo la historia desde el principio, haciendo preguntas como: ¿Qué sucedió después? Permita que diferentes personas relaten partes de la historia que recuerden en orden.**

Dramatice la historia, escena por escena, pidiéndoles a los participantes que vuelvan a contar la historia. El grupo puede actuar la historia y una persona puede ser el narrador o cada persona puede hacerlo con sus propias palabras. No interrumpa el drama.

Ahora pida que el grupo repita la interpretación, pero sin palabras, sólo con mímica. Explíqueles en que puntos claves hará una interrupción. En estos puntos claves (mira abajo para encontrar algunas ideas) debes parar las acciones y preguntar:

 **“¿Qué está ocurriendo en este punto de la historia?”**

**“¿Qué sientes tú (como personaje) en este momento de la historia?”**

Es importante permitir que los participantes sientan las emociones del carácter de la historia.

**\* Puntos potenciales para pausar el drama.**

* ¿Cómo se siente Jeremías siendo tan joven al mirar al pueblo de Dios siendo desobedientes?
* ¿Cómo se siente Jeremías mientras su propia gente trata de matarlo?
* Jeremías escribe a su gente una carta de ánimo por parte de Dios. ¿Por qué? ¿Cómo se siente él mientras escribía la carta? ¿Cómo se siente Dios? ¿Cómo se siente la gente mientras ellos escuchan la carta leída en voz alta?
* ¿Cómo se siente la gente al ser llamados a buscar a Dios con todo su corazón?

**Haga las siguientes preguntas.**

* ¿Qué te gustó de la historia?
* ¿Qué le resulta difícil de aceptar (o asimilar) en esta historia?
* ¿Qué nos muestra esta historia acerca de Dios?
* ¿Qué nos muestra esta historia acerca de la gente?
* Si creyeras que esto es cierto, ¿cómo cambiaría tu forma de pensar? ¿Qué significa esta historia para su vida esta semana?

**ACTIVIDAD SANTIVA**

Las actividades sanativas tienen el propósito de solidificar los conceptos que ofrece la historia o para ayudar intencionalmente a una persona a expresar sus sentimientos, tomar decisiones para avanzar o ayudar a crear una comunidad de sanidad a su alrededor. En cada sesión se incluye una actividad de sanidad específica seguida de un momento para conversar acerca de la actividad con un compañero. Asegúrese de mostrar la importancia de cada actividad de sanidad. Puede optar por enfatizar esto espacialmente, cambiando posiciones en el cuarto o yendo a otra área según sea conveniente. **El facilitador (instructor) debe participar con el grupo en cada actividad de sanidad.**

**¿Qué puedes hacer ahora?**

Si es en persona: Haz un dibujo de algo que puedas hacer esta semana−alguna manera para utilizar el tiempo que tienes libre ahora.

Si está en línea, Oren como grupo para que Dios pueda mostrarles a cada uno de ustedes lo que Él quiere que ustedes hagan esta semana. Busquen un objecto en casa el cual puede simbolizar una meta para está semana. Algo que Dios está diciéndote que debes hacer en este tiempo. Y tráelo para que el grupo pueda verlo por la pantalla.

**Repaso de la actividad de sanidad:**

Después de encontrar el objeto o cuando termines con el dibujo, divide en grupos más pequeños o en parejas para discutir lo que han dibujado. Si alguien no quiere hablar de lo que dibujó, pueden hablar de cómo fue la experiencia al hacer el dibujo. No obligue a nadie si no quiere compartir su experiencia.

**3. Mirando hacia adelante**

**Recordando La Visión**

¿Es posible pensar de la misma forma en que José pensó y podríamos decir, “Dios está con nosotros en cada situación”?

**Personas**

Pide a los participantes que piensen en alguien en su vida que pudiera beneficiarse escuchando la historia de Jeremías escribiendo la carta a los exiliados.

**Práctica de la historia de Jeremías**

¿Crees que tú podrías contar esta historia a alguien más? ¿A quién se la contarías? (Si los participantes no pueden pensar en alguien ahora, recuérdales que el mejor lugar para comenzar siempre será en sus hogares). Pídale a los participantes que piensen en la persona a la que le contarán la historia.

Divídanse en grupos de dos o tres para practicar la historia y hacerse las preguntas entre los participantes.

Repase las preguntas para escuchar: También puedes pedirles que recuerden las preguntas para escuchar de la sección "mirar hacia atrás" y recordarles que también pueden practicar el uso de esas preguntas esta semana.

**Repase lo que ha hecho en sesiones 1-4.**

**Oración/Comisión**.

Hable acerca de hacer un pequeño acto de bondad para la persona a quien le vayan a contar la historia. Podría ser ayudándolos a hacer algo, escucharlos, o traerles una botella con agua, cualquier cosa que muestre la bondad y el amor que Dios tiene para ellos.

**Ore por la semana que viene y la gente que va a escuchar la historia**